

PÄRNU LIBLIKA LASTEAED

ARENGUKAVA
2023–2035

Sisukord	
I SISSEJUHATUS	3
II ÜLDANDMED	3
Kontaktandmed.....	3
Lühikirjeldus.....	3
III LASTEAIA HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEAIA ARENGUSUUNAD	3
3.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	4
3.2 Personalijuhtimine.....	4
3.3.Koostöö huvigruppidega	4
3.4 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	4
3.5. Ressursside juhtimine	5
IV ARENGUSTRATEEGIA	5
V ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2023 – 2025	7
Arengukava tegevuskava valdkonnad.....	7
1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	7
2. PERSONALIJUHTIMINE.....	7
3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	8
4. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	9
5. RESSURSSIDE JUHTIMINE	11
Investeeringute vajadused 2023 – 2025 prioriteetsuse järjekorras.....	12
VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	13

I SISSEJUHATUS

Pärnu Liblika Lasteaia arengukava aastateks 2023–2035 on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2023–2025 ning arengukava uuendamise korra.

Pärnu Liblika Lasteaia arengukava koostamisel on lähtutud Pärnu Linna haridus- ja noortevaldkonna strateegiast, Pärnu linna haridusvaldkonna arengukavast, alusharidust puudutavatest õigusaktidest, lasteaia põhimäärusest, sisehindamise aruandest.

Arengukava valmis koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kiideti heaks Pärnu Liblika Lasteaia pedagoogilise nõukogu 03.02.2023 protokoll nr 1-4/5 ja Pärnu Liblika Lasteaia hoolekogu 06.02.2023 koosoleku protokoll nr 1-5/3 alusel.

II ÜLDANDMED

Kontaktandmed

Aadress:	Liblika 1a, 80040 Pärnu
Telefon:	443 1856, 5561 9373
Meiliaadress:	info@liblika.parnu.ee
Kodulehekülg internetis:	https://www.liblika.parnu.ee
Teeninduspiirkond:	Pärnu linn
Rühmade arv:	1 sõimerühm ja 5 aiarühma
Omandivorm:	Pärnu linna munitsipaallasteaed

Lühikirjeldus

Lasteaed avati 1. veebruaril 1967. a.

05.04.2015 on lasteaia nimi Pärnu Liblika Lasteaed (haridusministri 09.11.2015 käskkiri nr 406).

Pärnu Liblika Lasteaed on liitunud:

2008. a Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikuga;

2013. a programm „Kiusamisest vaba lasteaed“;

2019. a kahe-suunalise keelekümblusprogrammiga.

Pärnu Liblika Lasteaia eripäraks on:

- Õuesõppe lõimimine eesti ja slaavi rahvatraditsioonidega. Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine rahvakombeid tutvustavate praktiliste tegevuste ja mängudega lasteaia õuealal.
- Erinevate sündmuste läbiviimine lasteaia ja koolis koostöös Pärnu Rääma Põhikooliga, milles osalevad erinevas vanuses kooliõpilased.

III LASTEAIA HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEAIA ARENGUSUUNAD

Hetkeolukorra analüüs tuleneb perioodi 2020–2022 sisehindamise aruandest. Esitatud on olulisemad tegevused ja arengusuunad viies tegevusvaldkonnas.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Kahesuunalise keelekümbelrühmas on rakendunud kahesuunalise keelekümbelprogrammi põhimõtted.
- Rakendunud on lapse individuaalset arengut toetav ja kaasamist võimaldav töökorraldus.
- Eesti kultuuripärandi väärtustamine toimub lasteaia erinevates tegevustes ja sündmustel.
- Lastele on tagatud menüüs tervislik ja mitmekesine eestimaine toiduvalik.

Arengusuunad:

- Innustada õpetajaid taotlema kõrgemat kutsestandardit.
- Liitumine Roheline Kool programmiga.
- Tagada lapsevanemate ja personali rahulolu-uuringute läbiviimine ja tulemuste kokkuvõtte ELIIS-is.

3.2 Personalijuhtimine

Tugevused:

- Rühmade uus töökorraldus võimaldab rühmas lapsega individuaalselt töötada.
- Kahesuunalise keelekümbelrühma personali pädevus on toetatud kogemuspäevade ja täienduskoolituste kaudu.
- Lasteaia sisekoolitused ning avatud õppe- ja kasvatustegevused on suurendanud õpetajaid abistavate töötajate pädevusi oma põhitöös.
- Erinevad sisekoolitused on aidanud personalil mõista suhtlemise seaduspärasusi koostöös erinevate tasanditega ja andnud oskuse leida pingelistes olukordades sobiva käitumisviisi.

Arengusuunad:

- Erinevate võimaluste leidmine õpetajate digipädevuste suurendamiseks.
- Toetame töötajate soove tõsta haridustaset kvalifikatsiooni nõuetele vastavaks.

3.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Süsteemselt kavandatud koostöö huvigruppidega loob erinevaid võimalusi lapse arengu toetamiseks ning mitmekesistab õppetegevusi ja õpikeskkonda.
- Lapsevanemad on rahul, et lasteaias kasutatakse lapse mitmekülgse arengu toetamiseks digivahendeid.
- Lasteaias on koostööle orienteeritud hoolekogu, kes on kaasatud lasteaia arendus- ja otsustusprotsessis.

Arengusuunad:

- Kaasata koostööpartnereid, kes toetavad innovaatiliste lahenduste elluviimist.
- Tõhustada koostööd Harno õppenõustamisteenuste osakonna ja Pärnu Õppenõustamiskeskusega.
- Lapsevanema teadlikkuse tõstmine lasteasutuse õppekasvatustsessist.

3.4 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- Taevastiiva rühma kahesuunalise keelekümbeluse metoodika on võimaldanud eesti ja vene kodukeelega lastel õppimist mõlemas keele- ja kultuuriruumis.
- Õppeprotsessis on väärtustatud tegevused kaasaegsete haridustehnoloogiliste õppevahenditega.
- Eesti õppekeelega rühmades on muukeelsete laste eesti keele kui teise keele õpet toetatud erinevate meetodite ja haridustehnoloogia kaasabil.
- Õppekeelest erineva koduse keelega lastele õpetatakse täiendavalt eesti keelt.
- Aktiivõppemeetodite (Kiusamisest vabaks, Arvumaa, Samm-sammult, rahatarkus- ja ettevõtlusõpe, avastusõpe, robotika, draamaõpe, meediakasvatus) lõimimine õppe- ja

kasvatustegevusse toetab laste igakülgset vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut.

Arengusuunad:

- Erinevate õppekorraldusmeetodite rakendamine eesti keelest erineva emakeelega lastele eesti keele oskuste saavutamiseks.
- Ettevõtluspädevuste ning rahatarkuse arendamine lõimitud õppe- ja kasvatustegevuste kaudu.
- Aktiivõppemethodika „*Sa Suudad Seda!*” rakendamine, mis õpetab positiivseid hoiakuid ja sotsiaal-emotsionaalseid oskusi.
- Õppe- ja kasvatustegevustes ning ühisüritustel tähelepanu pööramine keskkonnasäästlikule tarbimisharjumusele.

3.5. Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Keskkonnaalased tegevused on toimunud säästliku majandamise eesmärki arvestavalt.
- Kujundatud on kahe-suunalise keelekümbeluse rühma õpi- ja kasvukeskkond.
- Rekonstrueeritud on lasteaiahoone (väljaehitatud ventilatsioonisüsteem, renoveeritud kütte-, vee- ja kanalisatsioonisüsteemid).
- Projektides osalemine on rikastanud õppe- ja kasvatustööd ning õpi- ja kasvukeskkonda.
- Lasteaia sise- ja väliskeskond on võimaldanud pakkuda erinevaid mänguvõimalusi igas eas lastele.

Arengusuunad:

- Turvalise ja loovust arendava keskkonna jätkuv kujundamine sise- ja väliskeskkonnas.
- Õppe- ja kasvukeskkonna mitmekesistamine haridustehnoloogiliste õppevahenditega.
- Lasteaia veebilehe uuendamine.
- Võimaluste leidmine lasteaiahoone katuse ehitamiseks, katuselae soojustamiseks ja majandushoone renoveerimiseks.

IV ARENGUSTRATEEGIA

4.1. Missioon

Positiivse eduelamuse kaudu toetame koostöös perekonnaga lapse sotsiaalset, emotsionaalset, vaimset ja füüsilist arengut.

4.2. Visioon

Pärnu Liblika Lasteaed on turvaline ja huvigruppide poolt kõrgelt hinnatud lasteasutus Rääma piirkonnas, kus

- käivad rõõmsameelsed, loovad ja teadmishimulised lapsed;
- töötavad motiveeritud ja innovaatilised õpetajad;
- on aktiivsed ja koostöövalmid lapsevanemad.

4.3. Põhiväärtused

Hoolivus

- arvestame lapse individuaalsusega
- märkame, toetame, tunnustame ja aitame üksteist
- hoolime tervisest ja loodusest

Koostöö

- arendame laste koostööoskusi
- väärtustame sujuvat meeskonnatööd rühmas
- usaldusel ja üksteisemõistmisel põhinev lapse arengu toetamine koostöös lapsevanematega
- mitmekesistame õppe- ja kasvatustegevusi ning rikastame õpi- ja kasvukeskkonda erinevate

huvigruppidega koos tegutsedes

Kultuuritraditsioonid

- lõimime kodukandi kultuuripärandit erinevatesse tegevustesse ja sündmustesse
- peame oluliseks kodumaa armastuse kasvatamist ja oma kultuuri tundmist, samas väärtustades teiste rahvuste kultuure
- väärtustame lasteaias väljakujunenud traditsioone

Turvalisus

- loome turvalise ja positiivse keskkonna
- suurendame laste teadmisi tervislikest eluviisidest

Keskkonnateadlikkus

- anname teadmisi ja oskusi teha igapäevaelus keskkonda hoidvaid valikuid
- kujundame keskkonnasäästlikke väärtushinnanguid ja käitumisharjumusi

Professionaalsus

- väärtustame elukestvat õpet
- oleme avatud uuendustele ja muudatustele
- saavutame seatud eesmärgid toetudes õpitahtele, loovusele ja innovaatsusele
- osaleme koolitustel, õpime enda ja teiste kogemustest

Strateegilised põhieesmärgid aastateks 2023- 2025

- Lasteaias toimib väärtushinnangutel põhinev organisatsioonikultuur.
- Lasteaias töötab motiveeritud, meeskonnatööd ja elukestvat õpet väärtustav personal.
- Lasteaed on koostööd väärtustav lasteasutus.
- Lasteaias on tagatud turvaline, mitmekesine ja loovust soosiv õpi- ja töökeskkond.
- Lasteaiast läheb kooli teadmishimuline, loov ja igapäevaelus hakkamasaav laps, kes tunneb ja väärtustab ümbritsevat keskkonda ning kodukandi kultuuripärandit.
- Kahesuunalise keelekümbluse meetodika võimaldab eesti ja muu kodukeelega lastel õppimist ning arenemist eesti keele- ja kultuuriruumis.

V ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2023 – 2025

Arengukava tegevuskava valdkonnad

1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärk: Lasteaias toimib väärtushinnangutel põhinev organisatsioonikultuur

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2023	2024	2025	Vastutaja
1.1	Liitumine Rohelise Kooli programmiga <ul style="list-style-type: none"> • Keskkonna töörühma moodustamine • Keskkonna ülevaatus tegemine • Tegevuskava koostamine • Keskkonnapõhimõtete välja töötamine ja järgimine 	Keskkonnasäästlik mõtteviis on süsteemselt ja tervislikult lasteaia igapäevases tegevuses	*	*	*	direktor, Rohelise Kooli programmi töörühma juht
1.2	Õpetaja kutse taotlemine	Personali rahulolu, asutuse järjepidev areng	*	*	*	direktor, õppealajuhataja
1.3	Laste arvude vastavusse viimine tervisekaitse normidega	Laste arv vastab tervisekaitse normidele		*	*	direktor
1.4	Elektroonilise rahulolu-uuringu läbiviimine personalile ja lapsevanematele ELIIS-is	Juhtkonnal on ülevaade lasteaia tugevustest ja arendamist vajavatest valdkondadest	*		*	direktor

2. PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk: Lasteaias töötab motiveeritud, meeskonnatööd ja elukestvat õpet väärtustav personal.

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2023	2024	2025	Vastutaja
2.1	Personalivajaduse kaardistamine, ametikohtade täitmine vajadusest lähtudes	Ametikohad on täidetud kvalifitseeritud personaliga	*	*	*	direktor

2.2	Uue töötaja tööprotsessi sisseelamise toetamine: töökorralduse ja organisatsiooni siseste reeglite tutvustamine, mentori rakendamine	Uusi töötajaid on sisseelamise perioodil toetatud	*	*	*	õppealajuhataja
2.3	Personali toetamine tööprotsessis muutuste mõistmisel ja omaksvõtmisel: koolitused, koosolekud, arutelud	Tagatud on positiivsed muutused lasteaia tulemusnäitajates ja asutuse jätkusuutlikkus	*	*	*	õppealajuhataja
2.4	Arengekavast lähtuvate tegevuste toetamiseks koolituste, kogemuspäevade, õpiürituste, avatud õppe- ja kasvatustegevuste jm kavandamine	Personalil on pädevust arengukava rakendamisel	*	*	*	õppealajuhataja
2.5	Tulemusvestlused töötajatega vähemalt üks kord sisehindamisperioodi jooksul	Arenguvestlus toetab töötaja enesearengut	*	*	*	direktor, õppealajuhataja
2.6	Personali toetamine edasiõppimisel kõrgkoolides: õppepuhkuse ja õppepäevade võimaldamine	Personalil on motivatsioon edasiõppimiseks ja enesearenguks	*	*	*	direktor, õppealajuhataja
2.7	Tervisepäeva ja töötervishoiuarsti konsultatsiooni võimaldamine personalile	Aitab töötajatel ennetada ja vältida töötamisest tingitud tervisehäireid	*	*	*	direktor

3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk: Lasteaed on koostööd väärtustav lasteasutus

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2023	2024	2025	Vastutaja
3.1	Lastevanemate kaasamine programmi „Sa Suudad Seda!“ tegevustesse	Vanemad on kaasatud tegevustesse, mis toetavad laste sotsiaal-emotsionaalsete oskuste õpet	*	*	*	Paabusilma rühma õpetajad
3.2	Lastevanemate ja õpetajate nõustamine Harno õppenõustamisteenuste osakonna ja Pärnu Õppenõustamiskeskuse poolt	Arenguliste erivajadustega lapsed on erialaspetsialistide poolt täiendavalt uuritud ja lapsevanemad ning õpetajad on saanud soovitusi nende arengu toetamiseks	*	*	*	logopeed
3.3	Hariduslike erivajadustega lastele (HEV) koostöös lastevanemate ja kooliväliste tugispetsialistidega õppe- ja kasvatusküsimustega seotud probleemidele lahenduste otsimine	HEV laste arengu- ja võimetekohane õppimine on korraldatud ning toetatud	*	*	*	HEV koordinaator

3.4	Hoolekogu: Hoolekogu ja lastevanemate kaasamine juhtimis- ja otsustusprotsessi lasteaia tegevuste kaudu: töörühmades osalemine, ürituste organiseerimine	Koostöö huvigruppidega toetub ühistele väärtustele ja kokkulepetele ning toetab lasteaia tegevust	*	*	*	direktor, õpetajad
3.5	Pärnu Rääma Põhikooliga koostöö sündmuste kavandamine	Kavandatavad sündmused on aidanud tutvustada kooli ja loonud võimalused osaleda neis koos erinevas vanuses õpilastega	*	*	*	õppealajuhataja
3.6	Pärnu keskuslinna/osavalla ja vabariigi lasteaiad: Kogemuspäevade/õpiürituste korraldamine erinevate aktiivõppemeetodite rakendamiseks („Sa Suudad Seda!“, rahatarkuse ja ettevõtlusõpe „Vinks-Vonks avastab ja seikleb“, robotika)	Igal õppeaastal toimub lasteaias üks kogemuspäev	*	*	*	õppealajuhataja
3.7	Koostöö erinevate organisatsioonidega: Pärnu Keskraamatukogu, Pärnu Muuseum, Koidula Muuseum, Pernova Hariduskeskus, Pärnumaa erinevad looduskeskused jt	Lasteaed on toetanud mitmekülgsete võimaluste loomisega laste sotsiaalset, emotsionaalset, vaimset ja füüsilist arengut	*	*	*	õppealajuhataja

4. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk: Õnnelik laps, kellest kasvab õnnelik ja hästi toimetulev täiskasvanu

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2023	2024	2025	Vastutaja
4.1	Erinevate aktiivõppemeetodite („Kiusamisest vabaks!“, „Arvumaa“, „Sa Suudad Seda!“ rahatarkus- ja ettevõtlusõpe, avastusõpe, robotika, meediakasvatus) rakendamine eesti keelest erineva emakeelega lastele eesti keele oskuse saavutamiseks	Lapsed on kaasatud kõikidesse tegevustesse	*	*	*	õppealajuhataja
4.2	Viieaastase lapse arengu hindamise e-vahendi (LAHE) kasutuselevõtmine	Hindamisvahend on loonud täiendavad võimalused hinnata ja analüüsida lapse arengut	*	*	*	õppealajuhataja

4.3	Kõneravi.ee keskkonna kasutuselevõtmine	Kõneravi.ee keskkonna harjutused on toetanud logopeedilist ja eripedagoogilist tuge vajavate laste kõne arengut	*	*	*	õppealajuhataja, logopeed
4.4	Rohelise Kooli programmi tegevuste sidumine õppekavaga	Õppe- ja kasvatustegevuste ning sündmuste kavandamisel on järgitud keskkonnasäästlikku mõtteviisi			*	õppealajuhataja
4.5	Ettevõtluspädevuste ning rahatarkuse arendamine erinevate tegevuste, arutluste ning mängu kaudu. Õppeprogrammi „Vinks-Vonks avastab ja seikleb“ lõimimine õppe- ja kasvatustegevustesse.	Lasteaed on liitunud õppeprogrammiga	*	*	*	õppealajuhataja õpetajad
4.6	Programmeerimisoskuse arendamine ja meediakasvatuse osakaalu suurendamine õppe- ja kasvatustegevuses	Lastel on suurenenud programmeerimisoskus ja meediapädevus	*	*	*	õppealajuhataja
4.7	Projektõppe rakendamine	Projektiõppe on rakendunud	*	*	*	õppealajuhataja õpetajad
4.8	Laste psüühilist, sotsiaalset, emotsionaalset ja füüsilist arengut toetatakse mänguliselt	„Kuue klotsi mänguminutite“ meetodika on rakendunud	*	*	*	õppealajuhataja
4.9	Igapäevaeluks vajaminevate sotsiaal-emotsionaalsete oskuste toetamine ja arendamine õppe- ja kasvatustegevuses.	„Sa Suudad Seda!“ meetodika on rakendunud	*	*	*	õppealajuhataja Paabusilma rühma õpetajad
4.11	Tervisliku mõtteviisi kujundamine	Lasteaia tasandil on lastele toimunud õppeaasta jooksul kolm tervislikku mõtteviisi toetavat sündmust	*	*	*	õppealajuhataja

5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk: Lasteaias on turvaline, kaasaegne ja loovust soosiv õpi- ja töökeskkond

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2023	2024	2025	Vastutaja
5.1	Projektides osalemine	Õppe- ja kasvatustegevuses on kasutusel uuenduslik õppevara. Projektid on mitmekesistanud õppeprotsessi	*	*	*	direktor, õppealajuhataja
5.2	PRIA programmi kaudu koolipiima ja haridusmeetmete toetuste taotlemine	Menüü mitmekesistatud piimatoodetega, korraldatud õppesõidud farmidesse	*	*	*	majandusalajuhataja
5.3	Õpi- ja töökeskkonna kaasajastamine: <ul style="list-style-type: none"> • haridustehnoloogiliste õppevahendite soetamine • rühmaruumide, abiruumide remont • laste käterätihoidjate uuendamine • köögi toiduväljastamise luugi uuendamine 	Õppe- kasvatustegevustes on kasutusel uuenduslik õppevara. Tagatud nõuetele vastav õpi- ja töökeskkond.	*	*	*	direktor, õppealajuhataja, majandusalajuhataja
5.4	Õueala kujundamine: <ul style="list-style-type: none"> • mänguväljakutel atraktsioonide täiendamine • õuesõppe õpiruumi vahendite korrastamine 	Turvaline ja loovust arendav õueala	*	*	*	direktor, majandusalajuhataja
5.5	Lasteaia veebilehe uuendamine	Veebileht on uuendatud, huvigruppide rahulolu	*			direktor, õppealajuhataja
5.6	Vahendite soetamine Rohelise Kooli keskkonna põhimõtteid järgides	Lasteaed on keskkonnasäästlik	*	*	*	Juhtkond

Investeeringute vajadused 2023 – 2025 prioriteetsuse järjekorras

	Tegevused
1.	Katuse ja katuselae soojustamine
2.	Elektrisüsteemide renoveerimine
3.	Majandushoone renoveerimine
4.	Välisrepi renoveerimine
5.	Ehitusprojekti tellimine hoovialale
6.	Õueala mänguvahendite korrastamine, õuesõppe võimaluste loomine, valgustite paigaldamine
7.	Piirdeaia uuendamine
8.	Sadevee/drenaaži väljaheitamine
9.	Võimlemissaali väljaheitamine

VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest linna arengukavas, õigusaktides ja sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest.

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale otsused (väljavõtted koosolekute protokollidest).

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Pärnu Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia tegevust kajastaval veebilehel.