



PÄRNU LIBLIKA LASTEAED

ROHELISE KOOLI ROHETIIMI KOOSOLEK

Pärnu,

21.01. 2026 nr 8

Algus kell 13.15, lõpp 14.40

Juhatas: Ave Ruul

Protokollis: Madli Allsoo

Osa võtsid: Terje Pill, Aili Krahv, Ave Ruul, Madli Allsoo, Merili Viidebaum

PÄEVAKORD

1. Rohelise kooli programmi tegevuskava 2025-2027

KUULATI

Rohetiim kavandas tegevuskavasse tegevusi *tervis ja heaolu* ning *vesi* valdkonnas (lisa 1).

OTSUSTATI

Pärnu Liblika Lasteaia Rohelise Kooli programmi tegevuskava õppeaastal 2025-2027 tutvustamine ja arutelu õpetajate ja abiõpetajate koostöökoosolekul.

Ave Ruul
Koosoleku juhataja

Madli Allsoo
Koosoleku protokollija

Lisa 1

TERVIS JA HEAOLU	
Tegevus	Eeldatavad tulemused
Salatipäevad- laste enda poolt valmistatud salat.	Lapsed on motiveeritud sööma mitme komponendiga salateid.
Traditsioonilised koolieelikute spordipäevad Rääma Põhikooli võimlas ja staadionil.	Koostöös kooliga laste sportliku liikumise aktiveerimine.
Orienteerumispäev- „Otsi Otti“ programm 5-7 a lastele.	Lapsed teavad leia- mind- kergemini nippe, millega nad enda kiiremaks leidmiseks kaasa aidata saavad.
Seemnete külvamine ja istutamine külvikastidesse.	Lapsed on kasvanud ja hooldanud enda istutatud taimi.
Südamekuu raames liikumistegevused õues.	Liikumine on hoidnud ja parendanud liikuja tervist.
Osalemine Suukooli projektis.	Projekti abil on tõusnud laste teadlikkus suutervisest.
Õppimine toimub vahetus kokkupuutes loodusega.	Soodsate ilmastikutingimuste korral on toimunud matkapäevad looduses ja õpitud erinevates õuekeskkondades.
Muinasjuttude jutustamine „Muinasjutt see vaikselt tuli“	Meelerahu minutid on tasakaalustanud lapse vaimset tervist.
Sportlikud sündmused lasteaia õuealal /sügis, talv, kevad/	Lasteaia ühised spordipäevad on mitmekesistanud laste liikumisvõimalusi.
Vaikuseminutite koolitus personalile	Tunnustatud metoodika on aidanud ennetada õpetajate ja laste vaimse tervise probleeme.
Meelerahu harjutused lastele õppetegevuste vahel.	Sotsiaal- emotsionaalsete pädevuste ja teadveloleku harjutused on aidanud lastel ennetada vaimset väsimust.
Liikumispausid õppetegevuste vahel rühmas.	Lapsed suudavad paremini keskenduda õppetegevusele pärast virgutuspauusi.
Üleskutsed peredele ja rühmadele: - orienteerumismäng „Pärnu linna erinevate mänguväljakute püüdmise“ - orienteerumismäng „Elevandirada“	Liikumise tulemusel on paranenud lapse tähelepanu, keskendumisvõime ja õpioskused.
VESI	
Tegevus	Eeldatavad tulemused
Ülemaailmne veepäeva	Laps teadvustab vee vajalikkust inimese tervisele ja loodusele.
Vee joomise propageerimine.	Vee joomine on toetanud vaimset ja füüsilist tervist.
Õppeprogramm „Vee puhastamine“ Pärnu Vesi- Tellimused- Ekskursioonid	Lapsed on omandanud teadmised veesüsteemi toimimisest erinevate keskkonnateadlikkust tõstva õppekäigu ja õppefilmide abil.
Katsed veega (külmutamine, sulatamine, lainete tekitamine, sademete mõõtmine).	Laps teab vee erinevaid olekuid ja omadusi.
Vihmavee kogumine õuemajakese	Lapsed on saanud teadlikuks veeringlusest ning

räästast: vee kasutamine otse loodusest.	vee säästlikust kasutamisest sellega seoses.
Kraanide sulgemise jälgimine.	Laps on tarbinud vett säästvalt.