



PÄRNU LIBLIKA LASTEAED

ROHELISE KOOLI TÖÖRÜHMA KOOSOLEK

Pärnu,

15.02. 2025 nr 2

Algus kell 13.00, lõpp 15.00

Juhatas: Ave Ruul

Protokollis: Merili Viidebaum

Osa võtsid: : Ave Ruul, Merili Viidebaum, Madli Allsoo, Terje Pill, Helen Vesingi, Elle Maal, Kairi Vahtramäe

PÄEVAKORD

1. Keskkonnaülevaatuse küsimustiku koostamine personalile

KUULATI

Töörühm koostas keskkonnaülevaatuse küsimustiku. Töörühm võttis küsimustiku koostamisel aluseks Rohelise Kooli kodulehel oleva soovitusliku küsimustiku, samas arvestades oma lasteaia keskkonna kaardistamisvajadust (lisa 1)

OTSUSTATI

1. Töörühma juht vormistab küsimustiku Google Drive keskkonda.

Ave Ruul
Koosoleku juhataja

Madli Allsoo
Protokollija

Lisa 1

1. TEAVITAMINE/KAASAMINE

2. Kuidas saab lasteaia hoovi ja majja sisenev külaline (lapsevanem) infot, et oleme keskkonnasõbralik lasteaed?
3. Kuidas olete teavitanud lapsevanemaid, et meie üheks prioriteediks on keskkonnaharidus ja keskkonnasõbralik käitumine? Tooge näiteid!
4. Kas lapsevanematel on võimalik panustada keskkonnahariduslikesse tegevustesse?
5. Kas lapsed on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu?
6. Kas lasteaia ürituste (nt ekskursioonid, spordipäevad, aktused jm tähtpäevad) korraldamisel arvestatakse keskkonnahoiu põhimõtetega?

2. ELURIKKUS

1. Kas lasteaia õues on puid?
2. Kas lasteaia aias on hekke?
3. Kas teie lasteaial on niit (ala, kus ei niideta/ niidetakse harva) ja kus lapsed saavad taimi ja putukaid uurida?
4. Kas lasteaia õues on:
 - kompostimine,
 - oksahunnik,
 - kivihunnik,
 - lõhnavate õitega taimed,
 - putukahotell
 - peenar/peenrakast
5. Kas olete teinud midagi, et suurendada lasteaia õue elurikkust:
 - kompostimine,
 - elupaikade loomine:
 - oksahunnik, kivihunnik,
 - lõhnavate õitega taimed,
 - niitmata alad,
 - putukahotellid
 - peenar/peenrakast
 - linnu söögimaja
6. Kas lasteaia õu pakub lindudele elupaiku
 - lindude pesakastid,
 - toidumajad,
 - jooginõud,
 - marju või pähkleid kandvad puud/põõsad
 - puud/põõsad
7. Kas olete uurinud ja teate, millised putukad, linnud jt loomad elavad teie õuealal või külastavad seda?
8. Kas olete uurinud lasteaia õueala elurikkust?
9. Kas lasteaia hoovialal kasutatakse herbitsiide või pestitsiide?

3. LASTEAIJA ÕUEALA

1. Kas õuealale on loodud erinevaid kohti, kus lapsed saavad iseseisvalt mängida, puhata, mõtiskleda?
2. Kas õuealal on tunnetusrada, mida saab erinevate meeltega tunnetada?
3. Kas õuealal on ronimisvahendeid, kus saab tasakaalu harjutada, turnida, ronida ja kiikuda?
4. Kas kasvatate lasteaia territooriumil aed- või puuvilju, marju?
5. Kas teil on õuesõppe klass/ala?
6. Kas lasteaias viiakse läbi õuesõppe tegevusi?

4. MERI JA RANNIK

1. Kas teete õppekäike mere/jõe äärde ning seal temaatilisi vaatlusi?
2. Kas lasteaia menüüs on piisavalt kalatoite?
3. Kas tunnete toodete ökomärgiseid (EL lilleke, Põhjamaade luigemärgis jm)?
4. Kas lapsed õpivad lasteaias mere ja ranniku ökosüsteeme?
5. Kas lasteaias kasutatakse koristamisel ja nõude pesemisel loodussäästlikke puhastusvahendeid?

5. PRÜGI JA JÄÄTMETEKE

1. Kas olete selgitanud lastele, miks on vaja jäätmeid sorteerida? Milliseid probleeme põhjustab prügi keskkonnale ja elusloodusele?
2. Kas lasteaias arutatakse lastega, kuidas tekiks vähem prügi?
3. Kas lapsed ja töötajad teavad, mis saab asjadest/materjalidest, mis töödeldakse ümber?
4. Kas Sa kasutad ära paberi mõlemad küljed, enne kui see vanapaberi kasti pannakse?
5. Kas taaskasutate pakendeid?
6. Kas lasteaed kasutab e-kirju paberkirjade asemel?
7. Kas Sa teed kahepoolseid koopiaid?
8. Kas tualettpaber ja paberkäterätid on lasteaias ümbertöödeldud paberist?
9. Kas õuealal on piisavalt prügikaste? Nimeta, missugust prügi õues tekib?
10. Kas lasteaia juures on piisavalt sorteerimist võimaldavaid prügikaste?
11. Milliseid materjale/esemeid järgnevast te **lasteaias** sorteerite ümbertöötlemiseks?*

Paber ja papp

Plastik

Metallpurgid

Riided

Patareid

Elektroonika

Klaas

Toit

6. TERVIS JA HEAOLU

1. Kas lasteaias pakutakse igapäevaselt värsked puu-, juur- ja aedvilju?
2. Kas lastel on võimalik oma arvamust avaldada, mis toite nad tahaksid süüa?
3. Kas joogivesi on lasteaias kogu päeva jooksul saadaval?

4. Kas lastel on võimalik lasteaias (õppeaia, aknalaua vm) mingit toidutaimet kasvatada ja seda süüa?
5. Kas lapsed oskavad õigesti käsi pesta?
6. Kas lastega tehakse päeva jooksul keskendumise, kohaloleku ja meelerahu saavutamise harjutusi?

7. GLOBAALNE KODAKONDSUS

1. Kas tunned kaupadel ära õiglase kaubanduse märgise?
2. Kas lasteaia kasutatakse õiglase kaubanduse tooteid?
3. Kas teil on teistelt maadelt pärit õppevahendeid (näiteks rahvariideid, kunsti, muusikariistu)?
4. Kas lastele tutvustatakse teiste maade kombeid, õppetöös kasutatakse teiste maade jutte ja muusikat?

8. TOIT

1. Kas lapsed saavad toitu ise taldrikule tõsta?
2. Kas lasteaia toit valmib enamasti kohalikust toorainest?
3. Kas lasteaiapere tunneb kaupadel ära järgmised keskkonnamärgised: Eesti toidu mahemärk, EL mahemärk, õiglase kaubanduse märk?
4. Kas kokad on kaasatud laste õppe- ja kasvatusprotsessi?
5. Kas lasteaiapere teab toidutootmise ja keskkonnahoiu omavahelisi seoseid?

9. VESI

1. Kas lapsed panevad alati kraani pärast kasutamist täielikult kinni?
2. Kas lapsed teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest (näiteks on tehtud õppekäik veepuhastusjaama)?
3. Kas lasteaiapere teab, miks on kraanivett mõistlikum juua kui pudelivett?
4. Kas õppetöös käsitletakse vee ja eluslooduse seoseid?
5. Kas lapsed on teadlikud veeprobleemidest teistes maades?

10. ENERGIA

1. Kas tühjades ruumides on valgustus alati välja lülitatud?
2. Kas lambid kustutatakse kohe, kui väljas on piisavalt valgust?
3. Kas lambid on puhtad?
4. Kas elektroonilised seadmed on lasteaia välja lülitatud, kui neid ei kasutata?
5. Kas lasteaia aknad ja ukseid tihendatud?
6. Kas ukseid ja aknad on kinni, kui lasteaeda köetakse?
7. Kas igas rühmaruumis on termomeeter?
8. Kas rühmas on kuum vesi paraja soojusega, mitte liiga kuum?

11. KLIIMAMUUTUSED

1. Kas lasteaiapere teab kliimamuutuste põhjuseid?
2. Kas lastel ja töötajatel on soovitatud teha järgmist, et kahandada nende kliimamuutusteni viivaid tegureid:
 - Tulla lasteaeda jala, rattaga või ühistranspordiga
 - Kasutada ümbertöödeldud materjalist tehtud paberit

- Säästa paberit (näiteks kasutada mõlemat külge)
- Viia esemeid ümbertöötlusse
- Süüa vähem liha
- Kasutada energiat säästvaid lambipirne