

## **Pärnu Liblika Lasteaia Rohelise Kooli programmi tegevuskava õppeaastal 2025-2027**

### **Liblika lasteaia visioon:**

Meie lasteaia käivad positiivse enesehinnanguga, teadmishimulised, loovad ning ettevõtlikkust omavad lapsed, kes väärtustavad tervist ja ümbritsevat keskkonda.

### **Eesmärgid:**

1. Lapsed, töötajad ja lapsevanemad teavad, et meie lasteaed on keskkonnasõbralik ning liitunud Rohelise kooli programmiga
2. Planeeritud tegevuste abil suudavad lapsed ja täiskasvanud eristada jäätmeid prügist ning vähendada prügi tekkimist.
3. Lapsed on teadlikud vee vajalikkusest ja selle säästmisest.
4. Lapsed oskavad käituda terviseteadlikult.

### **Teemad:**

1. Prügi ja jäätmed
2. Tervis ja heaolu
3. Vesi

### **Rohetiimi meeskond:**

Ave Ruul - õppejuht/ Rohetiimi juht

Merili Viidebaum- õpetaja

Terje Pill - õpetaja

Helen Vesingi - õpetaja

Moonika Pärn- õpetaja

Madli Allsoo- abiõpetaja

Aili Krahv- lapsevanem

| <b>Aeg</b>                      | <b>Tegevus</b>                                                                        | <b>Eeldatav tulemus</b>                                                                                                                                                     | <b>Vastutaja</b>                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Veebruar-märts<br><b>2025</b>   | Keskkonnaülevaatus küsimustiku koostamine personalile ja lastevanematele.             | Keskkonnaanalüüsi protsess on aidanud märgata keskkonnalaseid probleeme kui ka hiljem nende lahendamise võimalusi.                                                          | Rohetiimi meeskond, Rohetiimi juht |
| Oktoober                        | Keskkonnaülevaatus küsimustike täimine Google Drive ja Eliis- keskkondades.           | Keskkonnaanalüüsi tulemusena on kaardistatud lasteaia hetkeolukord.                                                                                                         | Rohetiimi meeskond, Rohetiimi juht |
| November                        | Rohelise kooli programmiga liitumine                                                  | Lasteaed on liitunud Rohelise kooli programmiga.                                                                                                                            | direktor                           |
| November                        | Keskkonnaülevaatus küsimustiku kokkuvõte on edastatud personalile ja lastevanematele. | Sihtgrupp on teadlik lasteaia keskkonna hetkeolukorrast.                                                                                                                    | Rohetiimi meeskond, Rohetiimi juht |
| Detsember                       | Keskkonnaülevaatus küsitlus lastele.                                                  | Küsitluse tulemusena on kaardistatud laste keskkonnavalased teadmised ja keskkonnasäästlik mõtteviis.<br>Küsimustiku kokkuvõte on edastatud personalile ja lastevanematele. | Rohetiimi meeskond, Rohetiimi juht |
| Detsember                       | Lasteaia arengukava 2026/2029 koostamine                                              | Rohelise kooli eesmärgid ja põhitegevused kajastuvad lasteaia arengukavas.                                                                                                  | Rohetiimi juht                     |
| Jaanuar-veebruar<br><b>2026</b> | Rohelise kooli programmi tegevuskava kavandamine.                                     | Tegevuskava on aluseks lasteaia kolme teema ja Rohelise kooli programmi üldiste tegevuste kavandamisel.                                                                     | Rohetiimi meeskond                 |
| Mai-september                   | Rohelise Kooli programmi põhimõtete väljatöötamine                                    | Põhimõtted kajastuvad lasteaia õppekavas ja rühma stendidel                                                                                                                 | Rohetiimi meeskond                 |
| Tegevuskava periood             | Rohetiimi koosolekud.                                                                 | Keskkonnahariduse ja tervist hoidvate tegevuste juhtimine ja kavandamine.                                                                                                   | Rohetiimi juht                     |
| Tegevuskava periood             | Lasteaia kodulehele Rohelise kooli info paigutamine.                                  | Lasteaia kodulehel kajastuvad Rohelise kooli põhimõtted, tegevuskavad, protokollid ja keskkonnaülevaatus küsimustikud/kokkuvõtted.                                          | Juhiabi                            |
| Tegevuskava periood             | Lasteaia Facebooki lehele sündmuste kajastamine.                                      | Rohelise kooli tegevused on kajastatud fotode, videode ja kokkuvõtlike lausungite abil.                                                                                     | Terje Pill                         |
| Tegevuskava periood             | Koostöö Rohelise Kooli koordinaatorite ja koolitajatega.                              | Lasteaia õppe- ja kasvatustöö, kavandatud sündmused ning igapäevategevused on                                                                                               | Rohetiimi meeskond                 |

|                         |                                                                                                                                             |                                                                                                    |                    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                         |                                                                                                                                             | planeeritud keskkonnahoiu põhimõtteid arvestades.                                                  |                    |
| Tegevuskava periood     | Rohelise kooli Rohetiimi poolt kampaaniate, sündmuste kavandamine ja teiste töötajate kaasamine läbiviimisse.                               | Personali keskkonnateadlik mõtteviis ja käitumine on muutunud keskkonda hoidvamaks ja säästvamaks. | Rohetiimi meeskond |
| Tegevuskava periood     | Keskkonnateemaliste tegevuste sidumine igapäevase õppe- ja kasvatustöö, projektide, lasteaia traditsiooniliste sündmuste ja pereüritustega. | Lapsed ja vanemad on saanud teadlikumaks ja vastutustundlikumaks keskkonna hoidmisel.              | Rühma meeskond     |
| Tegevuskava periood     | Lastevanemate kaasamine Rohelise kooli programmi sündmustesse ja kampaaniatesse.                                                            | Lapsevanemate keskkonnavaline teadlikkus on tõusnud.                                               | Rühma meeskond     |
| Tegevuskava periood     | Vee tarbimise analüüs                                                                                                                       | Analüüsi tulemusena on toimunud tegevused vee säästmiseks.                                         | Rohetiimi juht     |
| Aprill 2027             | Rahvusvaheliselt tunnustatud keskkonnamärgise taotlemine.                                                                                   | Pärnu Liblika Lasteaiale on omistatud roheline lipp.                                               | Rohetiimi juht     |
| <b>PRÜGI JA JÄÄTMED</b> |                                                                                                                                             |                                                                                                    |                    |
| Veebruar 2026/27        | Mänguasjavahetuse päev.                                                                                                                     | Lapsed on õppinud vähendama tarbimist ja jäätmeteket ning jagamise väärtust.                       | Rohetiimi meeskond |
| September               | Sorteerimise võimalus igas rühmas-olmeprügi ja paberi prügikast.                                                                            | Igas rühmas on olmeprügi ja paberi prügikast.                                                      | Rühma meeskond     |
| 21.september            | Maailmakoristuspäev – lasteaia ümbruses olevad looduskeskkonnad.                                                                            | Lapsed on õppinud hoidma puhtast loodust.                                                          | Rühma meeskond     |
| Tegevuskava periood     | Paikre Jäätmekäitluskeskuse õppeprogrammi tellimine lasteaeda.                                                                              | Lapsed on saanud teadmisi ja oskusi prügi sorteerimisest ja jäätmete vähendamisest.                | Rühma meeskond     |
| Tegevuskava periood     | Pernova Hariduskeskuse õppeprogrammides osalemine                                                                                           | Lapsed on saanud teadmisi ja oskusi prügi sorteerimisest ja jäätmete vähendamisest.                | Rühma meeskond     |
| Tegevuskava periood     | Õpetada kasutama paberit ratsionaalsemalt - joonistamisel, meisterdamisel jne                                                               | Lapsed on õppinud vähendama prügi.                                                                 | Rühma meeskond     |

|                         |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Tegevuskava periood     | Lastevanemate kaasamine jääkpaberite toomissesse.                                                                          | Ostetud paberi kogus on vähenenud.                                                                         | Rühma meeskond                       |
| Tegevuskava periood     | Rühma väljasõitudele võetakse kaasa toit korduvkasutatavates karpides, välditakse kõrremahlu ja ühekordseid joogipudeleid. | Lapsed on õppinud vähendama prügi.                                                                         | Rühma meeskond                       |
| Tegevuskava periood     | WC-s kasutatakse ümbertöödeldud pehmepaberit.                                                                              | Lasteaed on kasutanud keskkonnasõbralikke tooteid.                                                         | Juhiabi                              |
| Tegevuskava periood     | Taaskasutuse korraldamine riiete vahetamiseks ja annetamiseks.                                                             | Täiskasvanud ja lapsed on annetanud abivajajale või suurperele.                                            | Rühma meeskond                       |
| <b>TERVIS JA HEAOLU</b> |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                      |
| September 2026/27       | Salatipäevad - laste enda poolt valmistatud salat.                                                                         | Lapsed on motiveeritud sööma mitme komponendiga salateid.                                                  | Rühma õpetajad                       |
| Jaanuar                 | Traditsioonilised koolieelikute spordipäevad Rääma Põhikooli võimlas ja staadionil.                                        | Koostöös kooliga laste sportliku liikumise aktiveerimine.                                                  | Õppejuht, rühmade õpetajad           |
| Oktoober                | Orienteerumispäev- „Otsi Otti“ programm 5-7 a lastele.                                                                     | Lapsed teavad leia- mind- kergemini nippe, millega nad enda kiiremaks leidmiseks kaasa aidata saavad       | Liikumisõpetaja                      |
| Aprill                  | Seemnete külvamine ja istutamine külvikastidesse.                                                                          | Lapsed on kasvanud ja hooldanud enda istutatud taimi.                                                      | Rühma õpetajad                       |
| Aprill                  | Südamekuu raames liikumistegevused õues.                                                                                   | Liikumine on hoidnud ja parendanud liikuja tervist.                                                        | Rohetiimi meeskond<br>Rühma õpetajad |
| Tegevuskava periood     | Osalemine Suukooli projektis.                                                                                              | Projekti abil on tõusnud laste teadlikkus suutervisest.                                                    | Rühma õpetajad                       |
| Tegevuskava periood     | Õppimine toimub vahetus kokkupuutes loodusega.                                                                             | Soodsate ilmastikutingimuste korral on toimunud matkapäevad looduses ja õpitud erinevates õuekeskkondades. | Rühma õpetajad                       |
| Tegevuskava periood     | Muinasjuttude jutustamine „Muinasjutt see vaikselt tuli“                                                                   | Meelerahu minutid on tasakaalustanud lapse vaimset tervist.                                                | Rühma õpetajad                       |
| Tegevuskava periood     | Sportlikud sündmused lasteaia õuealal /sügis, talv, kevad/                                                                 | Lasteaia ühised spordipäevad on mitmekesistanud laste liikumisvõimalusi.                                   | Liikumisõpetaja                      |

|                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Tegevuskava periood | Vaikuseminutite koolitus personalile                                                                                                           | Tunnustatud metoodika on aidanud ennetada õpetajate ja laste vaimse tervise probleeme.                                     | Rohetiimi juht                       |
| Tegevuskava periood | Meelerahu harjutused lastele õppetegevuste vahel.                                                                                              | Sotsiaal- emotsionaalsete pädevuste ja teadveloleku harjutused on aidanud lastel ennetada vaimset väsimust.                | Rühma õpetajad                       |
| Tegevuskava periood | Liikumispausid õppetegevuste vahel rühmas.                                                                                                     | Lapsed suudavad paremini keskenduda õppetegevusele pärast virgutuspausi.                                                   | Rühma õpetajad                       |
| Tegevuskava periood | Üleskutsed peredele ja rühmadele:<br>- orienteerumismäng „Pärnu linna erinevate mänguväljakute püüdmise“<br>- orienteerumismäng „Elevandirada“ | Liikumise tulemusel on paranenud lapse tähelepanu, keskendumisvõime ja õpioskused.                                         | Rohetiimi meeskond<br>Rühma õpetajad |
| <b>VESI</b>         |                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                      |
| 22.märts            | Ülemaailmne veepäeva                                                                                                                           | Laps teadvustab vee vajalikkust inimese tervisele ja loodusele.                                                            | Rühma õpetajad                       |
| Tegevuskava periood | Vee joomise propageerimine.                                                                                                                    | Vee joomine on toetanud vaimset ja füüsilist tervist.                                                                      |                                      |
| Tegevuskava periood | Õppeprogramm „Vee puhastamine“<br>Pärnu Vesi- Tellimused- Ekskursioonid                                                                        | Lapsed on omandanud teadmised veesüsteemi toimimisest erinevate keskkonnateadlikkust tõstva õppekäigu ja õppefilmide abil. | Rühma õpetajad                       |
| Tegevuskava periood | Katsed veega (külmutamine, sulatamine, lainete tekitamine, sademete mõõtmine).                                                                 | Laps teab vee erinevaid olekuid ja omadusi.                                                                                | Rühma õpetajad                       |
| Tegevuskava periood | Vihmavee kogumine räästast: vee kasutamine otse loodusest.                                                                                     | Lapsed on saanud teadlikuks veeringlusest ning vee säästlikust kasutamisest sellega seoses.                                | Rühma õpetajad                       |
| Tegevuskava periood | Kraanide sulgemise jälgimine.                                                                                                                  | Laps on tarbinud vett säästvalt.                                                                                           | Rühma õpetajad                       |

#### TEGEVUSKAVA TULEMUSLIKKUSE HINDAMINE JA UUENDAMINE

Tegevuskava täitmist jälgib ja analüüsib Rohetiimi meeskond.

Vajadusel tehakse tegevuskavasse muudatusi üks kord õppeaastas (septembris). Rohetiimi meeskond tutvustab tegevuskava ja selle muudatusi koostöökoosolekul.

**Pärnu Liblika Lasteaia Rohelise Kooli programmi tegevuskava kuulub muutmisele seoses:**

- 1) arengukava, õppekava muudatustega
- 2) ettepanekutega Rohetiimi meeskonna poolt
- 3) tegevuskava tähtaja möödumisega