

PÄRNU LIBLIKA LASTEAE

ARENGUKAVA 2026 – 2035



Sisukord

SISSEJUHATUS	3
1 ÜLDANDMED	3
1.1 Kontaktandmed.....	3
1.2 Hetkeolukord ja eripära	3
2 ARENGUSTRATEEGIA	4
2.1 MISSIOON	4
2.2 VISIOON.....	4
2.3 VÄÄRTUSED	4
2.4 Arengukava tegevuskava koostamise põhimõtted.....	4
3 TEGEVUSKAVA VALDKONDADE KAUPA	5
3.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	5
3.2 PERSONALIJUHTIMINE.....	5
3.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	6
3.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE	8
3.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	9
4 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	11

SISSEJUHATUS

Pärnu Liblika Lasteaia arengukava aastateks 2026 – 2035 on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2026 - 2029 ning arengukava uuendamise korra.

Pärnu Liblika Lasteaia arengukava koostamisel on lähtutud riiklikest hariduskorralduslikest suundumustest ja Pärnu linna haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2025 – 2035.

Lasteaia arengukava on valminud lasteaia personali ja hoolekogu ühistööna ning on koostatud lasteaia järjepideva arengu tagamiseks.

1 ÜLDANDMED

1.1 KONTAKTANDMED

Õppeasutuse nimetus: Pärnu Liblika Lasteaed

Registri number: 75000101

Aadress: Liblika 1a, Pärnu linn, 80040

Rühmade arv: 6

Õppekeel: eesti

Veebileht: www.liblika.parnu.ee

E-post: info@liblika.parnu.ee

1.2 HETKEOLUKORD JA ERIPÄRA

Pärnu Liblika Lasteaed avati 1. veebruaril 1967.a. Lasteaed asub looduslikult kaunis paigas, mille läheduses asub Pärnu jõgi, Niidu mets, Oja ja Niidu elamurajoon. Lasteaia põhitegevus on 112 lapsele alushariduse andmise võimaldamine kolmes aia- ja kahes liitrühmas ning ühes hoiurühmas. Lasteaial on välja kujunenud omad traditsioonid, kokkulepitud põhiväärtused, mis pakuvad tuge visiooni ja missiooni elluviimisel. Õppetegevuste aluseks on lasteaia õppekava. Läbiviidavad tegevused on mängulised ja lapse individuaalsest arengust lähtuvad.

Lasteaial on oma logo, lipp ja laul.

Kokku töötab lasteaias 25 töötajat, nendest 20 vahetult lastega. Pedagooge on lasteaias 11, keskmine vanus 55. Õpetajatest 64% on magistrikraadiga, 27% bakalaureusekraadiga ja 9% keskeriharidusega.

Pärnu Liblika Lasteaia eripäraks on:

- Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine, tundmaõppimine ja hoidmine ning teiste rahvuste ja kultuuride eripäraga arvestamine. Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine rahvakombeid tutvustavate praktiliste tegevuste ja mängudega lasteaia õuealal.
- Erinevate sündmuste läbiviimine lasteaias ja koolis koostöös Pärnu Rääma Põhikooliga, milles osalevad erinevas vanuses kooliõpilased.

2 ARENGUSTRATEEGIA

2.1 MISSIOON

Pärnu Liblika Lasteaias on kaasaegne ja loov õpikeskkond, mis toetab laste individuaalsust ning loob tugeva koostöö peredega.

2.2 VISIOON

Meie lasteaias käivad positiivse enesehinnanguga, teadmishimulised ning hakkajad lapsed, kes väärtustavad tervist ja ümbritsevat keskkonda.

2.3 VÄÄRTUSED

Lapsest lähtumine – lapse arengut toetavad õppe- ja kasvatustegevused ning kasvukeskkond on:

- laste huvide, vajaduste ja eripärade arvestav
- mänguline ja valikuid võimaldav
- kodukoha loodusel ja kogemusel põhinev
- loovust ja tegutsemisrõõmu pakkuv

Integreeritus – eesti keelest erineva emakeelega laste lõimumine eesti ühiskonda

- sujuv koostöö rühmade vahel, lapsevanematega ja sidusgruppidega
- teiste kultuuride tundmaõppimine ning oma kultuuri tutvustamine

Innovaatilisus – avatus uuendustele ja muudatustele

- avastada ja teada saada
- valmisolek osaleda koolitustel, õppida enda ja teiste kogemustest
- omandatud teadmiste jagamine ja rakendamine igapäevatoos

Koostöö – erinevatel tasanditel – personal, lapsevanemad – pered, sidusgrupid

- põhineb usaldusel, partnerlusel, enesearendusel, üksteisemõistmisel, aususel, üksteist austavatel suhetel

Tervis – meie lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku

- laste teadmised tervislikust eluviisist
- personali tervislik mõtteviis
- turvaline keskkond ja positiivne õhkkond

2.4 ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED

Pärnu Liblika Lasteaia arengukava tegevuskavas on välja toodud lasteasutuse prioriteetsed arengusuunad strateegiliste eesmärkidena. Pärnu Liblika Lasteaia arengukava tegevuskava kirjeldab, millised on muutused lasteasutuses nelja aasta perspektiivis ning milliste tegevuste kaudu need kavatsetakse saavutada.

Pärnu Liblika Lasteaia arengukava on koostatud tegevusvaldkonnapõhisena. Arengukava tegevuskavas on esitatud viis tegevusvaldkonda:

- eestvedamine ja juhtimine;
- personalijuhtimine;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine;
- õppe- ja kasvatusprotsess.

Igas tegevusvaldkonnas on strateegilised eesmärgid ja nende saavutamiseks vajalikud tegevused, mille elluviimist korraldab vastutav isik.

3 TEGEVUSKAVA VALDKONDADE KAUPA

3.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärk: Lasteaias toimib väärtushinnangutel põhinev organisatsioonikultuur

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2026	2027	2028	2029	Vastutaja
3.1.1	Rahvusvaheliselt tunnustatud keskkonnamärgise taotlemine	Lasteaia igapäevategevuses on süsteemselt ja terviklikult rakendatud keskkonnasäästlik mõtteviis	x	x	x	x	direktor Rohelise Kooli programmi Rohetiimi juht
3.1.2	Uuest alushariduseseadusest tulenevate uuenduste sisse viimine	Uue seadus on rakendunud ja töötajatele arusaadav	x	x	x	x	direktor
3.1.3	Personal osalemine juhtimisprotsessis: Omaalgatuse toetamine, julgustamine, kaasamine otsustusprotsessidesse	Personal on motiveeritud ja kaasatud lasteaia arendustegevusse, mis tagab töötajate rahulolu tõusu.	x	x	x	x	direktor õppejuht

3.2 PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk: Lasteaias töötab motiveeritud, meeskonnatööd ja elukestvaid õpet väärtustav personal

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2026	2027	2028	2029	Vastutaja
3.2.1	Abiõpetajate õppima suunamine (lapsehoidja kutse, pedagoogilised pädevused)	Personal teab oma arenguvajadusi, leiab uusi väljakutseid ja panustab lasteaia arendusse. Abiõpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele	x	x	x	x	direktor
3.2.2	Õpetaja professionaalse arengu toetamine läbi mentorluse	Toetatud on töötajate areng ja järelkasv	x	x	x	x	direktor

3.2.3	Personali osalemine koolitustel, kogemuspäevadel, õpiüritustel, avatud õppe- ja kasvatustegevustes	Personal tunneb kaasava hariduse ja õppe- ning kasvatustegevuse õpikäsituse põhimõtteid ning oskab neid rakendada	x	x	x	x	õppejuht
3.2.4	Personali osalemine Rohelise Kooli programmi koolitustel	Personalil on vajalikud teadmised ja oskused keskkonnahariduse rakendamiseks	x	x	x	x	Rohelise Kooli programmi rohetiimi juht
3.2.5	Rohelise kooli Rohetiimi poolt koosolekute, kampaaniate, sündmuste kavandamine ja teiste töötajate kaasamine läbiviimisse	Personali keskkonnateadlik mõtteviis ja käitumine on muutunud keskkonda hoidvamaks ja säästvamaks	x	x	x	x	Rohelise Kooli programmi rohetiimi juht
3.2.6	Õpetajate ja abiõpetajate nõustamine tööalastes küsimustes, vajaduste kaardistamine ja lahenduste leidmine	Tagatud on positiivsed muutused lasteaiatulemusnäitajates ja asutuse jätkusuutlikkus	x	x	x	x	õppejuht

3.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk: Lasteaed toimib koostööd väärtustava lasteasutusena

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2026	2027	2028	2029	Vastutaja
3.3.1	Hoolekogu eestvedamisel lapsevanemate kaasamine peresündmuste (kadrilaat, jõululaat, perepiknik, spordipäev jt) korraldamisse ja läbiviimisse	Ühise panustamise tulemusena on suurenenud meie tunne ning paranenud lapsevanemate koostöö ja osalemine peresündmustel.	x	x	x	x	direktor
3.3.2	Lapsevanemate kaasamine Rohelise kooli programmi sündmustesse ja kampaaniasse	Lapsevanemate keskkonnaalane teadlikkus on tõusnud.	x	x	x	x	Rohelise Kooli programmi rohetiimi juht
3.3.3	Lapsevanemate järjepidev kaasamine projektõppe tegevustesse	Lapsevanemad on osalenud lapse õppimisprotsessis.	x	x	x	x	õppejuht

3.3.4	Koostöös Pärnu Rääma Põhikooliga toimub sündmuste kavandamine kõigil tasanditel: lastele, õpetajatele ja vanematele	Sündmused on toetanud laste kohanemist kodukoha kooliga ja andnud lasteaiaõpetajatele tagasisidet I klassi läinud laste toimetulekust	x	x	x	x	õppejuht
3.3.5	Tugivõrgustik toetab hariduslike erivajadustega lapsi (HEV) ja selle tööd analüüsitakse süsteemselt	HEV-lapsed on erialaspetsialistide poolt täiendavalt hinnatud ning lapsevanemad ja õpetajad on saanud soovitusi arengu toetamiseks.	x	x	x	x	TUKO tugiteenuste koordinaator
3.3.6	Koostöö jätkumine erinevate organisatsioonidega, sealhulgas Pärnu Keskraamatukogu, Pärnu Muuseum, Koidula Muuseum, Pernova Hariduskeskus ning Pärnumaa looduskeskused, Roheline kool jt.	Lasteaed on mitmekülgsede võimaluste loomise kaudu toetanud laste sotsiaalset, emotsionaalset, vaimset ja füüsilist arengut.	x	x	x	x	õppejuht
3.3.7	Koostöö Rohelise Kooli koordinaatorite ja koolitajatega.	Lasteaia õppe- ja kasvatustöö, sündmused ning igapäevategevused on kavandatud keskkonnahoiu põhimõtteid arvestades.	x	x	x	x	Rohelise Kooli programmi rohetiimijuht
3.3.8	Õpetajad ja abiõpetajad osalevad Pärnu linna korraldatud kogemuspäevadel	Õpetajad ja abiõpetajad on jaganud oma töökogemust teiste lasteaedade kolleegidega	x	x	x	x	õppejuht
3.3.9	Koostöö Eesti kõrgkoolide ja kutsehariduskeskustega	Praktika sooritamise võimalus ja kogemuste jagamine lasteaias	x	x	x	x	direktor
3.3.10	Sidususe tugevdamine oma kogukonnaga ja teiste rahvaste pärimuskultuuriga	Osalemine Rääma kogukonna folklooripäeval ja Baltica – Rahvusvahelisel Pärimuspeol.	x	x	x	x	direktor muusikaõpetaja

3.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk: Lasteaias on väärtustatud turvaline ja loovust soosiv õpi- ja töökeskkond

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2026	2027	2028	2029	Vastutaja
3.4.1	Lasteaia köögi renoveerimine söögisaaliks.	Lasteaial on kaasaaja nõuetele vastav söögisaal.	x	x			direktor
3.4.2	Lasteaia osalemine erinevates projektides (robootika, roheline kool jt)	Õppe- ja kasvatustöö on rikastunud lisavõimaluste näol.	x	x	x	x	õppejuht
3.4.3	Uuendada lasteaia sümboolikaga riideesemeid	Valminud on lasteaiasümbboolikaga peakatted ja T-särgid	x	x	x	x	direktor
3.4.4	Õuesõppe õpiruumi täiendamine uute vahenditega	Laiendatud õuesõppe võimalused. Laste õuetegevused on liikuvamad ja füüsiliselt arendavamad	x	x	x	x	direktor
3.4.5	Logopeedi töökeskkonna loomine ja sisustamine	Õpi- ja kasvukeskkond on turvaline ja tingimused on paranenud.	x	x	x	x	direktor
3.4.6	Kaasaegse logopeediliste harjutuste õppeprogrammi laiendatud kasutamine õppetegevuses	Iga lapse areng on toetatud.	x	x	x	x	TUKO - tugiteenuste koordinaator

Investeeringute vajadus

1.	Lasteaia köögi kujundamine söögisaaliks
2.	Lasteaia hoone uuenduse valgustustööd
3.	Piirdeaia uuendamine, rajamine
4.	Lasteaia õuealale geodeetilise alusplaani tellimine

3.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk: Lasteaiast läheb kooli teadmishimuline, loov ja igapäevaelus hakkamasaav laps

Jrk nr	Tegevus	Soovitud tulemus	2026	2027	2028	2029	Vastutaja
3.5.1	Laps on õppeprotsessis aktiivne osaleja. Kõigis rühmades rakendatakse õppe- ja kasvatustöös projektõpet.	Lapse arengut on toetatud tema loomupärase uudishimu kaudu, mis on suurendanud laste loovust, omaalgatust ja ettevõtlikkust.	x	x	x	x	õppejuht
3.5.2	Laste eneseregulatsiooni ning sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamine.	Õpetajad on rakendanud VEPA metoodikat, mis soodustavad sotsiaalsete oskuste arengut ning toetavad psühholoogilist turvalisust.	x	x	x	x	õppejuht
3.5.3	Rollimängu arengut toetavate õppetegevuste kavandamine ning vajalike vahendite ja keskkonna loomine.	Lastel on arenenud mänguoskus, sotsiaalsed käitumisoskused ja kõne.	x	x	x	x	õpetajad
3.5.4	Eesti keelest erineva kodukeelega lapse keeleõppe toetamine erinevate meetodite ja võtete abil.	Laps on omandanud eesti keele vastavalt alushariduse riikliku õppekava eesti keelt teise keelena kõneleva lapse arengutasemele.	x	x	x	x	õppejuht
3.5.5	Hariduslike erivajadustega laste (HEV) igakülgse arengu toetamine.	Laste tugevused ja arendamist vajavad valdkonnad on kaardistatud ning toetavad tegevused on rakendatud.	x	x	x	x	Logopeed-eripedagoog õpetajad
3.5.6	Keskkonnateemaliste tegevuste sidumine igapäevasesse õppe- ja kasvatustöösse, projektidesse, lasteaias traditsioonilistesse, sündmustesse ning pereüritustesse	Lapsed on teadlikud ja vastutustundlikud ümbritseva keskkonna hoidmisel.	x	x	x	x	õpetajad

3.5.7	Õppimine toimub vahetul kokkupuutel loodusega.	Soodsate ilmastikutingimuste korral on toimunud matkapäevad looduses ning õpitud erinevates õuekeskkondades.	x	x	x	x	õpetajad
3.5.8	Lapse puhkevajadusega arvestamine ja vajadusel keskkonnaga kohandamine.	Arvestatud on lapse individuaalse päevakavaga.	x	x	x	x	õppejuht

4 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse üks kord aastas vastavalt lapsevanemate, hoolekogu ja koostöö koosoleku ettepanekutele.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustes linna arengukavas ja õigusaktides. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor. Uuendatud arengukava avalikustatakse linna veebilehel ning lasteaia direktor tagab avaldamise lasteaia kodulehel.

Arengukava ja arengukava tegevuskava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus vastavalt Pärnu Linnavolikogu 25.08.2025 määrusele nr 8 „Pärnu linna arengudokumentide ja eelarvestrateegia koostamise kord“.

Kooskõlastatud: 17. detsembri 2025 koostöö koosoleku otsusega

Kooskõlastatud: 17. detsembri 2025 hoolekogu koosoleku otsusega